

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 28.08.2024 г.
рук. ШМО

Согласовано
с МС
28.08.2024 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Шахматы»

класс 4

количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Квачёв А.П.
учитель высшей квалификационной категории

х. Лихой
2024–2025 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 4 класса (4 год обучения) составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы школе», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и опубликованной в «Программах общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2013, 4-е издание, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, учебно-методических материалов: Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М.: 1985, Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М.:1986, Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань. 1994, Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2024-2025 учебный год рабочая программа реализуется в 4 кл. за 34 учебных часа, и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

На занятиях четвертого года обучения **«Шахматы»-4 год обучения** используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого обучающимся предлагаются задачи для самостоятельного решения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Занятия посвящены в основном совершенствованию игры в миттельшпиле, поскольку главная борьба происходит в середине партии. Основные темы курса «Анализ и оценка позиции», «Шахматные комбинации», «План в шахматах».

Обучающиеся учатся элементарно анализировать позицию и на основе анализа составлять простейший план дальнейшей игры. Дети знакомятся с темами комбинаций, учатся находить несложные тактические приемы и проводить комбинации.

Тематика курса «Шахматы, четвертый год».

I. Шахматная партия-3ч.

О трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

II. Анализ и оценка позиции-4 ч.

Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц). Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).

Дидактические игры и игровые задания.

«Самый слабый пункт». Требуется провести анализ позиции и отыскать в лагере черных самый слабый пункт.

«Вижу цель!». Сделать анализ позиции и после оценки определить цель для белых.

III. Шахматная комбинация-24 ч.

Пути поиска комбинации.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (**матовые комбинации**). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Матовые комбинации на мат в три хода.

Шахматные **комбинации, ведущие к достижению материального перевеса**, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, «рентгена», перекрытия и др..

Комбинации, ведущие к **ничьей** (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).

Дидактические игры и игровые задания.

«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и объявить мат в два хода.

«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.

«Выигрыш материала». Надо провести тактический прием или комбинацию и достичь материального перевеса.

«Мат в три хода». Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода.

Обобщение. Шахматный турнир- 4 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Форма работы	Дата план	Дата факт
	I. Шахматная партия. 3ч.					
1.	Повторение пройденного материала.	2	познавательная деятельность	Практическая игра.	04.09	
2.	Виды преимущества в шахматах.	2	игровая деятельность	Практическая игра.	11.09	
3.	Шахматные часы.	2	игровая деятельность	Практическая игра.	18.09	
	II. Анализ и оценка позиции. 4 ч.					
4.	Правила игры в миттельшпиле.	2	познавательная деятельность	Практическая игра.	25.09	
5.	Анализ и оценка позиции..	2	игровая деятельность	Решение шахматных задач,	02.10	

			ость	комбинаций и этюдов.		
6	Практическое занятие. Решение задач	2	игровая деятельн ость	Теоретическ ие занятия	09.10	
7	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	2	игровая деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	16.10	
	III. Шахматная комбинация. 24ч.					
8	Понятие о шахматной комбинации.	2	познават ельная деятельн ость	Практическа я игра.	23.10	
9	Пути поиска комбинации.	2	игровая деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	06.11	
10	Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения.</i>	2	игровая деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	13.11	
11	Тема <i>завлечения.</i>	2	познават ельная деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	20.11	
12	Тема <i>блокировки.</i>	2	игровая деятельн ость	Теоретическ ие занятия	27.11	
13	Тема <i>связки.</i>	2	игровая деятельн ость	Дидактическ ие игры и задания, игровые упражнения	04.12	

14	Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	2	познавательная деятельность	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	11.12	
15	Тема <i>освобождения пространства.</i>	2	игровая деятельность	Дидактическое игровое задание, игровые упражнения	18.12	
16	Тема <i>перекрытия.</i>	2	игровая деятельность	Дидактическое игровое задание, игровые упражнения	25.12	
17	Тема <i>уничтожения защиты.</i>	2	познавательная деятельность	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	15.01	
18	Тема <i>«рентгена»</i> . Тема <i>«батареи»</i> .	2	игровая деятельность	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	22.01	
19	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	2	игровая деятельность	Теоретическое занятие	29.01	
20	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>отвлечения.</i>	2	познавательная деятельность	Дидактическое игровое задание, игровые упражнения	05.02	
21	Тема <i>завлечения.</i>	2	игровая деятельность	Практическая игра.	12.02	
22	Тема <i>уничтожения защиты.</i>	2	игровая деятельность	Практическая игра.	19.02	
23	Тема <i>связки.</i>	2	познавательная деятельность	Решение	26.02	

			ельная деятельн ость	шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
24	. Тема <i>перекрытия</i> .	2	игровая деятельн ость	Теоретическ ие занятия	05.03	
25	Тема <i>освобождения пространства</i> .	2	игровая деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	12.03	
26	Превращение пешки.	2	познават ельная деятельн ость	Практическа я игра.	19.03	
27	Сочетание тактических приемов.	2	игровая деятельн ость	Практическа я игра.	02.04	
28	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	2	игровая деятельн ость	Практическа я игра.	09.04	
29	Комбинации на «вечный» шах.	2	познават ельная деятельн ость	Дидактическ ие игры и задания, игровые упражнения	16.04	
30	Типичные комбинации в дебюте.	2	игровая деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	23.04	
31	Типичные комбинации в дебюте(более сложные \ьпримеры).	1	игровая деятельн ость	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	30.04	
	IV. Обобщение. 4 ч.					
32	Шахматный турнир.	1	игровая деятельн	Практическа	07.05	

33			ость	я игра.	14.05	
34	Повторение материала.	1	игровая деятельн ость	Практическа я игра.	21.05	
	Итого:				34ч.	